



## A 2022 tavaszán lezajlott intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításai

### 1. Pedagógiai folyamatok

#### Fejleszthető tevékenységek:

Az önértékelési rendszer működése a járványhelyzet miatt az elmúlt két évben akadályoztatva volt, amely az összehangolt működést nehezítette. Az éves beszámoló szempontjait a fenntartó határozza meg. Ezen a területen a fenntartónak is felelőssége, hogy a beszámoló tartalmi elvárásait az önértékelési szempontokkal egyeztesse.

#### Kiemelkedő tevékenységek:

A pedagógiai folyamatok tervezése, megvalósítása és az eredmények feldolgozása kiemelkedően valósul meg. Az intézmény sajátos jellegének (keresztény értékrend, befogadó szemlélet) megfelelően alakítják ki a fő célokat, ezek tükröződnek a dokumentumokban is. A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik. A munkatervekből és a beszámolókból kitűnik, hogy a tervek elkészítésében aktívan részt vesznek a munkaközösségek. A tanulók értékelése az intézmény alapidokumentumaiban megfogalmazott/elfogadott, közös alapelvek és követelmények (értékelési rendszer) alapján történik. A szakmailag jól felkészült tantestület együttműködése ezen a területen is példaértékű.

### 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

#### Fejleszthető tevékenységek:

A testnevelés tantárgy esetében, a mindennapos testmozgást, illetve az érettségire való felkészülést nehezíti a tornaterem kis mérete, és a színes közösségi programok megrendezéséhez hiányoznak a megfelelő méretű közösségi terek.

#### Kiemelkedő tevékenységek:

A stratégiai programokban és az operatív tervekben szereplő közösségfejlesztési feladatokat megvalósítja az intézmény. A pedagógusok rendelkeznek a közösségfejlesztés folyamatának ismeretével, és az alapján valósítják meg a rájuk bízott tanulócsoportok, közösségek fejlesztését. A beszámolókból követhetők az alapelvek és a feladatok megvalósításának eredményei, különös tekintettel az osztályfőnökök, a diákönkormányzat tevékenységére, az intézményi hagyományok ápolására, a támogató szervezeti kultúrára. Az intézmény gondoskodik és támogatja a pedagógusok, valamint a tanulók közötti folyamatos információcserét és együttműködést. Közösségi programokat szervez az intézmény, diákönkormányzat, amelybe a szülők is aktívan bekapcsolódnak.



### 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

#### Fejleszthető tevékenységek:

A tanulókövetésnek kialakult rendje van, de javasoljuk, hogy az intézmény kapcsolódjon be az evangélikus egyház egységes, alumni tanulókövetési rendszerébe.

#### Kiemelkedő tevékenységek:

A pedagógiai munka színvonalának tartása érdekében az intézmény igazodik a felmerülő igényekhez, és a megvalósítás során a maximumra törekszik. Ebben a nevelőtestület elhivatott és egységes. Közös munkával komoly munka zajlik az oktatás-nevelés hatékonyságának folyamatos magas szinten tartása érdekében, figyelembe véve a társadalmi elvárásokat és az intézmény lehetőségeit. Az érzelmi intelligencia és a szociális kompetenciák fejlesztése is kiemelkedő. A pedagógusok, az intézményvezető munkavégzése, szolgálata e téren példaértékű, mintául szolgálhat.

### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

#### Fejleszthető tevékenységek:

Az intézményvezető visszajelzést ad a pedagógusoknak a munkájukkal kapcsolatban szóban. (interjúk) Pozitívan értékelték a kollégák, hogy visszajelzést kapnak a naplóellenőrzésről, az osztályzatok mennyiségéről, az osztályfőnöki tevékenységükről, stb. Örömmel fogadják a kollégák a pozitív visszajelzéseket, melyekkel az intézményvezetés elismeri munkájukat.

#### Kiemelkedő tevékenységek:

Példaértékű a tantestület, a munkaközösségek és munkacsoportok sokszínű és szoros együttműködése, a nyílt kommunikáció. Aktív a csoportok közötti és csoporton belüli kooperáció. A belső tudásmegosztás élénk. Rendkívül szeretetteljes a közösség együttműködése.

### 5. Az intézmény külső kapcsolatai

#### Fejleszthető tevékenységek:

A kerülettel szorosabb együttműködést javasolunk. A kerületi rendezvényeken ritkábban vesz részt az intézmény. Javasoljuk a kapcsolat bővítését.

#### Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény külső partnerekkel való kapcsolattartása magas szintű, egyrészt a fenntartó egyházon keresztül a testvériskolákkal, további partneriskolákkal, másrészt az iskolát támogató intézményekkel, cégekkel, alapítványokkal. Az intézmény vezetője, a pedagógusok mindent megtesznek azért, hogy az iskola pozitív megítélését erősítsék.



## 6. A pedagógiai működés feltételei

### Fejleszthető tevékenységek:

Az intézmény az IKT-eszközöket rendszeresen alkalmazza a nevelő-oktató munkájában, az eszközök kihasználtsága, tanórán való alkalmazásuk nyomon követhető, de lehetne több IKT eszköz, mely a tanítás-tanulás folyamatát segítené. A testnevelés tantárgy esetében, a mindennapos testmozgást, illetve az érettségire való felkészülést nehezíti a tornaterem kis mérete, és a színes közösségi programok megrendezéséhez hiányoznak a megfelelő méretű közösségi terek.

### Kiemelkedő tevékenységek:

A pedagógus továbbképzések az iskolai céloknak megfelelőek és érvényesülnek az egyéni életpálya tervek. A pedagógusok elkötelezettsége átszövi az iskola minden területét, a pedagógiai folyamatokat, és olyan keresztény értékrendet közvetít, amely a szülők által is preferált. A pedagógusok személyes példamutatása megteremti azt a légkört, amelyben a tanulók a leghatékabban teljesíthetnek. Az intézményben folyó innovációs tevékenység kiemelkedő.

## 7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatói irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

### Fejleszthető tevékenységek:

A pedagógiai program nyilvános a testület számára, de nem mindenki ismeri, így folyamatos figyelemmel kísérése javasolt minden kollégának.

### Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény munkájának alapot szolgáltató pedagógiai-szakmai alapszabványok, a tervezés és a munkavégzést tükröző dokumentumok egységesen kiemelkedő színvonalon tartalmazzák és tükrözik az oktatáspolitikai alapelvek mentén megjelölt normaszövegekkel való összhangot. Az önértékelés során használt intézményi elvárások rendszere a központi elvek mentén és azokon túl különös szabályozást is tartalmaz, amelyeknek az intézmény maradéktalanul megfelel.

2022. május